

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СФЕРЕ ФУТБОЛА «ЮГ»**

«Утверждаю»

директор АНО ДПО «Центр»

_____ А.П. Золотарев

«_____» _____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ**

Краснодар 2016

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Центр подготовки специалистов в сфере футбола «ЮГ» (далее Центр) осуществляется на русском языке.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий - 8 академических часов в день.

Формы занятий:

- лекционные;
- методические;
- практические;
- учебная практика.

Формы контроля знаний обучающихся - текущий контроль, итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется преподавателями, итоговая аттестация - аттестационной комиссией из состава преподавателей Центра с возможным приглашением (по согласованию) представителей учредителей и Российского футбольного союза.

1. Квалификационный уровень «D»

Текущий контроль включает:

- защиту плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с юными футболистами групп начальной подготовки (зачет).

2. Квалификационный уровень «C»

Текущий контроль включает:

- выполнение реферата по избранной и согласованной с преподавателями теме (зачет);
- проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия с представлением его плана-конспекта (дифференцированная оценка);

критерии, влияющие на оценку: расположение тренера на футбольном поле, организация занятия, подбор упражнений соответственно задачам занятия (методика), управление группой юных футболистов (коммуникация), коррекция ошибок при выполнении тренирующимися упражнений, поведенческий компонент тренера в целом;

- взаимодействие с тренерами-ассистентами (при их наличии);
- составление отчета по итогам просмотра и анализа фрагмента учебно-тренировочного занятия, проводимого коллегами-обучающимися в формате учебной практики (дифференцированная оценка).

Итоговая аттестация проводится по традиционной форме устного экзамена с выставлением в экзаменационной ведомости дифференцированной оценки. В протокол заседания аттестационной комиссии по присвоению соответствующей квалификации вносится запись «присвоить» («не присвоить»).

Объемные требования теоретического экзамена для соискателей лицензии «D» и «C» представлены в приложении 1, 2.

3. Повторная аттестация

Согласно «Типовому положению о лицензировании тренеров по футболу» Российского футбольного союза, независимо от категорийного уровня, лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, назначается повторная аттестация не ранее истечения 6 (шести) месяцев, что отражается в приказе. Дата повторной аттестации согласовывается с руководством Центра.

**Объемные требования теоретического экзамена
квалификационного уровня «D»**

1. Анатомо-физиологические особенности мальчиков 6-8 лет.
2. Классификация техники футбола.
3. Классификация тактики футбола.
4. Анатомо-физиологические особенности мальчиков 9-10 лет.
5. Классификация техники передвижений в футболе (разновидности, способы).
6. Анатомо-физиологические особенности мальчиков 11-12 лет.
7. Классификация техники владения мячом (группы приемов, приемы, способы выполнения).
8. Методические основы развития их качеств юных футболистов на этапе начальной подготовки.
9. Начальное обучение технике футбола. Основные методические требования.
10. Сила и ее проявления в футболе.
11. Начальное обучение тактике футбола. Основные методические требования.
12. Ловкость и ее значение в успешности овладения техникой футбола.
13. Основные задачи этапа начальной подготовки юных футболистов.
14. Гибкость и ее значение в футболе.
15. Понятие «спортивная тренировка».
16. Методика обучения передвижениям в футболе.
17. Понятие «спортивная подготовка».
18. Методика начального обучения технике ударов по мячу ногой (на примере одного из способов).
19. Скоростно-силовые качества футболиста.

20. Методика начального обучения технике ударов по мячу головой (на примере удара средней частью лба).
21. Классификация техники ударов по мячу ногой и головой.
22. Тесты для оценки физической подготовленности юных футболистов на этапе начальной подготовки.
23. Разделы подготовки футболистов.
24. Психологические особенности мальчиков 6-12 лет.
25. Выносливость и ее проявления в футболе.
26. Методика начального обучения технике ведения мяча.
27. Быстрота и ее проявления в футболе.
28. Тесты для оценки технической подготовленности юных футболистов на этапе начальной подготовки.
29. Структура учебно-тренировочного занятия. Задачи каждой из частей УТЗ.
30. Методика оценки способностей юных футболистов в процессе начального спортивного отбора.
31. Начальный спортивный отбор (организация, методика, критерии).
32. Методика начального обучения технике обманных движений (финтов).
33. Основные требования к технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий с юными футболистами.
34. Разминка, ее значение и методические основы проведения на этапе начальной подготовки в юных футболистов.
35. Психолого-педагогические основы управления детским коллективом. Общение тренера с родителями юных спортсменов.
36. Значение педагогического контроля в начальной спортивной подготовке юных футболистов.
37. Первый и второй этапы начального спортивного отбора юных футболистов (задачи, содержание).

38. Профилактика травматизма в тренировке юных футболистов.
39. Сенситивные периоды в возрастной динамике физических качеств юных футболистов.
40. Методика начального обучения технике отбора мяча у соперника.

Приложение 2

Объемные требования теоретического экзамена квалификационного уровня «С»

1. Виды занятий и их характеристика.
2. Виды комбинаций в футболе.
3. Возрастные особенности развития быстроты у юных футболистов.
4. Возрастные особенности развития скоростно-силовых способностей.
5. Выносливость. Виды выносливости и их проявления в футболе.
6. Гибкость и ее проявление в футболе. Виды гибкости. Средства и методы развития гибкости.
7. Единство обучения и тренировки и их взаимосвязь.
8. Классификация групповых тактических действий в защите.
9. Классификация групповых тактических действий в нападении.
10. Классификация групповых тактических действий.
11. Классификация индивидуальных тактических действий в защите.
12. Классификация индивидуальных тактических действий в нападении.
13. Классификация индивидуальных тактических действий в нападении.
14. Начальный спортивный отбор: первый этап (организация, методики, критерии).
15. Классификация передач.
16. Классификация тактики передач в футболе.
17. Классификация техники передвижений в футболе.

18. Классификация техники полевого игрока.
19. Компоненты тренировочной нагрузки.
20. Критерии технического мастерства футболистов (объем, разносторонность, эффективность и надежность), и их характеристика.
21. Ловкость и ее проявление в футболе. Средства и методы развития ловкости.
22. Методика контроля соревновательной деятельности.
23. Методы обучения и тренировки.
24. Морально-волевая подготовка футболистов (задачи, содержание, средства, методы).
25. Определение понятия быстроты. Формы проявления быстроты в футболе.
26. Определение понятия нагрузки и факторы ее определяющие.
27. Определение понятия объема и интенсивности нагрузки.
28. Организация восстановительных мероприятий с юными футболистами различного возраста.
29. Педагогические способности тренера.
30. Понятие о технике игры. Классификация техники игры и ее значение для роста спортивного мастерства.
31. Принципы игры в обороне.
32. Принципы спортивной тренировки в футболе.
33. Разминка. Физиологическая характеристика разминки. Оптимальные критерии разминки (длительность, направленность).
34. Роль и значение планирования в футболе. Виды планирования.
35. Сила (определение). Виды силовых способностей.
36. Сила и ее проявление в футболе. Средства и методы развития силы.
37. Средства и методы индивидуальной подготовки юных футболистов.
38. Средства и методы развития координационных способностей у юных футболистов.
39. Средства и методы тактической подготовки футболистов 12-14 лет.

40. Средства и методы тактической подготовки юных футболистов 10-12 лет.
41. Средства и методы тактической подготовки юных футболистов 14-16 лет.
42. Средства и методы тактической подготовки юных футболистов 16-18 лет.
43. Структура процесса обучения двигательному действию.
44. Тактика футбола (определение, ее значение для совершенствования спортивного мастерства).
45. Тактическая подготовка на этапе начального обучения.
46. Тактическая подготовка на этапе спортивного совершенствования.
47. Тактическая подготовка на этапе углубленной тренировки (этап специализации).
48. Техническая подготовка на этапе начального обучения.
49. Техническая подготовка на этапе спортивного совершенствования.
50. Техническая подготовка на этапе углубленной тренировки (этап специализации)
51. Урок – основная форма проведения занятий. Структура урока. Характеристика частей урока.
52. Фазовая структура техники (на примере удара по мячу головой).
53. Фазовая структура техники (на примере удара по мячу ногой).
54. Факторы, влияющие на особенности движения мяча (скорость, точность, траектория, вращение).
55. Физиологическая характеристика утомления. Виды утомления.
56. Физическая подготовка на этапе начального обучения.
57. Физическая подготовка на этапе спортивного совершенствования.
58. Физическая подготовка на этапе углубленной тренировки (этап специализации).
59. Формы проведения тренировочных занятий.
60. Функции и обязанности игроков различного амплуа.

61. Характеристика и содержание «круговой» формы тренировки.
62. Характеристика и содержание оперативного планирования.
63. Начальный спортивный отбор: второй этап (цель, задачи, характеристика способностей).
64. Характеристика и содержание текущего планирования.
65. Характеристика и содержание этапного планирования.
66. Характеристика командной тактики игры в защите.
67. Характеристика командной тактики игры в нападении.
68. Характеристика методов обучения и тренировки (раскрыть содержание целостного и расчлененного метода).
69. Характеристика современных тактических систем.
70. Характеристика техники игры вратаря.
71. Характеристика уровня современного футбола и тенденции его развития.
72. Цель, задачи и содержание оперативного контроля.
73. Цель, задачи и содержание текущего контроля.
74. Что такое передача? Факторы, влияющие на эффективность передач.
75. Эволюция развития тактики игры.